



ASPECTOS DE UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE FORTALEZA-CE: Lei 10.639/2003 e abordagem metodológica

Anderson Souza Oliveira (Mestrando / PPGS-UECE)¹

Gerciane Oliveira (Doutora / UFC)²

Resumo

O presente trabalho tem como objetivo discutir como a escola se torna tangencialmente um espaço de desigualdades a partir dos aspectos prático e metodológico, tomando o aspecto judicial, da Lei nº 10.639/03. Aqui, faremos um recorte racial sobre os corpos que estão neste local. Durante muito tempo a esta instituição foi creditada a ascensão social, através de trabalho. Porém, na leitura de Pierre Bourdieu (1960) é possível ver que existem outras questões latentes para se problematizar a escola. A partir de pesquisa bibliográfica e a partir de entrevistas com roteiros semiestruturados, buscou-se compreender quais os impactos da Lei nº 10.639/03 em uma escola pública localizada na cidade de Fortaleza- CE: se ela é cumprida ou não, como a mesma é trabalhada em sala de aula, Além desse aspecto, se refletirá acerca das metodologias usadas em sala, no que toca, principalmente, como as questões étnico-raciais são trabalhadas em sala de aula. Será possível observar em alguns momentos uma discussão também sobre a gestão da escola, já que toda a prática docente perpassa as questões hierárquicas que essa instituição possui. Numa perspectiva de crítica, este trabalho também tem um papel político de retificar o papel da educação no combate do racismo.

Palavras-chaves: Racismo; Escola; Lei 10.639/2003.

¹ souza.oliveira@aluno.uece.br

² gerciane.oliveira@ufersa.edu.br